




**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**ROTEIRO 08-09 Á 11-09
TERÇA-FEIRA 08-09**

VÍDEO ÁUDIO DO PROFESSOR	OU OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDA CRIANÇA. SEGUE AS ATIVIDADES DOS DIAS 08-09 Á 11-09 UMA BOA SEMANA PARA TODOS. TERÇA-FEIRA 08-09 HISTÓRIA DIA E NOITE – GISELLE VARGAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – TRANSFORMAÇÕES NA NATUREZA: DIA E A NOITE.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA QUE PERCEBAM A PASSAGEM DO TEMPO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	APÓS OUVIR A HISTÓRIA “DIA E NOITE” DE GISELLE VARGAS OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR, A CRIANÇA IRÁ FAZER UM DESENHO COM O GIZ DE CERA BRANCO EM FOLHA SULFITE PARA REPRESENTAR A MESMA. DURANTE O DESENHO, O ADULTO DEVE PERGUNTAR A ELA, SE ESTÁ ENXERGANDO O QUE DESENHOU, E COMO SERÁ VAI CONSEGUIR VER O QUE DESENHOU. APÓS O TÉRMINO DO DESENHO, DILUA UMA COR DE TINTA GUACHE EM UM POTE COM UM POUCO DE ÁGUA. A TINTA DEVE FICAR UM POUCO CLARA. A CRIANÇA DEVE ESPALHAR A TINTA NA FOLHA INTEIRA COM PINCEL E DEPOIS DE FINALIZADO, O DESENHO INVISÍVEL IRÁ APARECER. 



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>LINKS: MÚSICA: NOITE E DIA – GRUPO TRIII</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=C_bV9Lq1Dek&feature=youtu.be</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>ATIVIDADE DE REGISTRO TINTA PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUARTA-FEIRA 09-09

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	QUARTA-FEIRA 09-09 SONS DO CORPO.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS-SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BATER OS PÉS, ESTALAR OS DEDOS ETC.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ATRAVÉS DA MÚSICA SAMBALELÊ VAMOS FAZER PERCUSSÃO (SOM) COM O CORPO PARA ACOMPANHAR A MÚSICA SEM SAIR DO RITMO. EXEMPLO: SAMBALELÊ TÁ DOENTE (BATER 1PALMA) TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA (BATER 1PALMA) SAMBALELÊ PRECISAVA (BATER 1PALMA) É DE UMAS BOAS LAMBADAS (BATER 1PALMA) SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LELE SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LALÁ SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LELE PISA NA BARRA DA SAIA (BATER 1 PALMA,NA BARRIGA, NAS PERNAS) OH, MORENA BONITA (BATER 1 PALMA) COMO É QUE SE NAMORA (BATER 1 PALMA)



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PÕE O LENCINHO NO BOLSO (BATER 1PALMA)

DEIXA A PONTINHA DE FORA (BATER 1PALMA)

SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA
(BATER 1PALMA, NA BARRIGA, NAS PERNAS)

OH, MORENA BONITA
COMO É QUE SE COZINHA?(BATER O PÉ)

PÕE A PANELA NO FOGO E
VAI CONVERSAR COM A VIZINHA (BATER O PÉ)

SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA OH LALÁ
SAMBA,...
(BATER 1PALMA, NA BARRIGA, NAS PERNAS)



LINKS:

HISTÓRIA: HISTÓRINHA DE DAVI

<https://youtu.be/kOj33SvSJcU>

MÚSICA: SONS DO CORPO – DANI E OS PEQUENINOS

<https://youtu.be/lzelCRX7TZE>

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA ATIVIDADE FAZENDO PERCUSSÃO COM SEU CORPO.



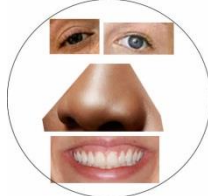
**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUINTA-FEIRA 10-09

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	QUINTA-FEIRA 10-09 MENINOS DE TODAS AS CORES.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	EU, O OUTRO E O NÓS – CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA MENINOS DE TODAS AS CORES OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR, OFERTAR PARA A CRIANÇA REVISTAS VELHAS, JORNAIS, CATÁLOGOS. O ADULTO DEVE AUXILIAR A CRIANÇA A SEPARAR E RECORTAR PARA ELE OLHOS, BOCA, ORELHAS E NARIZ DE VÁRIAS FOTOS PARA COMPOR UM ROSTO HUMANO. DESENHAR UM CÍRCULO NO PAPEL SULFITE, PARA QUE A CRIANÇA MONTE E COLE UM ROSTO BEM MALUCO COM AS FIGURAS.</p>  <p>LINKS: HISTÓRIA: MENINOS DE TODAS AS CORES https://youtu.be/HnKmCqwx8Eg MÚSICA: XUXA -- VOCÊ VAI GOSTAR DE MIM https://youtu.be/kSqs_CAs4zs</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	ATIVIDADE DE REGISTRO UTILIZANDO RECORTES DE REVISTAS PARA COMPOR UM ROSTO HUMANO.
--	--

SEXTA-FEIRA 11-09

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	SEXTA-FEIRA 11-09 BATATA QUENTE
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS EM MOMENTOS DE BRINCADEIRA DO DIA A DIA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA INICIAR A BRINCADEIRA VAMOS SENTAR FRENTE A FRENTE COM A CRIANÇA. O ADULTO DEVE COLOCAR UMA MÚSICA, ENQUANTO PASSAM UM OBJETO DE MÃO EM MÃO A MÚSICA TOCA, QUANDO PAUSAR A MÚSICA, A PESSOA QUE FICAR COM O OBJETO NA MÃO SAI DO JOGO.</p>  <p>LINKS: HISTÓRIA: OS DEZ AMIGOS - ZIRALDO</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>https://youtu.be/nvf-BBCOcvc</p> <p>MÚSICA: BRINCANDO COM AS CORES BENTO E TOTÓ</p> <p>https://youtu.be/CKy3HMxagkE</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	<p>PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA.</p>